

TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE: 1º de bachillerato

1º A bachillerato Biología y Geología:

ASIGNATURA: Biología y Geología

PROFESOR/A: Ana López

CONTENIDO DE LA TAREA: a partir del 25 de marzo de 2020

El contenido de la tarea, así como la forma de entrega se encuentran en el siguiente enlace

<https://drive.google.com/drive/folders/1OXv3IqzvTiSwLztcPSs9W0bm9d0mcHS?usp=sharing>

Los criterios de calificación serán los establecidos en la programación de la asignatura.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: El indicado en el enlace anterior

CONTENIDO DE LA TAREA: del 11 al 24 de marzo de 2020

Actividades

Realizar el esquema del documento Monera prototistas y hongos

Realizar un esquema del documento Vertebrados

Realizar un esquema del documento Invertebrados

Realizar el cuaderno de campo sobre plantas, completando las actividades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: los establecidos en la programación anual de la asignatura

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: al volver al centro, tras terminar este periodo. La comunicación será a través de la aplicación "Roble" y el correo electrónico asociado a Google Classroom biologigeologi@gmail.com. Asimismo, al volver a clase, tendréis que entregar el cuaderno de clase con las actividades realizadas

1º B bachillerato Biología y Geología:

ASIGNATURA: Biología y Geología

PROFESOR/A: Jesús Martínez

CONTENIDO DE LA TAREA: ver periódicamente el Google Classroom asociado a esta dirección de correo biologia.gala.jesus@gmail.com donde se colgarán las tareas. Igualmente os podréis poner en contacto con el profesor para solucionar dudas y entregar archivos de vuestro progreso.

La aplicación Google Classroom irá sustituyendo progresivamente esta otra (ver enlace de abajo)

https://padlet.com/biologia_gala_jesus/bm92jki06aqh

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: los establecidos en la programación anual de la asignatura

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: a través de la aplicación Google Classroom se informará de este apartado.

1º Bachillerato Anatomía Aplicada:

ASIGNATURA: Anatomía Aplicada

PROFESOR/A: Ana López

CONTENIDO DE LA TAREA: a partir del 25 de marzo

El contenido de la tarea, El contenido de la tarea, así como la forma de entrega se encuentran en el siguiente enlace

<https://drive.google.com/drive/folders/1CI5yYxMvR3qiNoj7wuJ5y4VCKb9tsuno?usp=sharing>

Los criterios de calificación serán los establecidos en la programación de la asignatura.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: El indicado en el enlace anterior.

CONTENIDO DE LA TAREA: del 11 al 24 de marzo

1.- Realiza un esquema de la información que encontrarás en los siguientes enlaces

https://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-l/guia/guia_nutricion/composicion_alim.htm?ca=n0

https://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-l/guia/guia_nutricion/compo_hidratos.htm?ca=n0

https://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-l/guia/guia_nutricion/compo_lipidos.htm?ca=n0

https://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-l/guia/guia_nutricion/compo_proteinas.htm?ca=n0

Con una extensión máxima de una hoja por las dos caras.

2.- Realiza la ficha de trabajo que encontrarás en el siguiente enlace.

<https://iescastilblanco.files.wordpress.com/2010/10/tema-11-nutricic3b3n- ficha-de-trabajo-controla-tu-dieta -3-eso2.pdf>

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: al volver al centro, tras terminar este periodo. La comunicación será a través de la aplicación “Roble” y el correo electrónico asociado a Google Classroom biologigeologi@gmail.com. Asimismo, al volver a clase, tendréis que entregar el cuaderno el cuaderno de clase con las actividades realizadas

1º Bachillerato Anatomía Aplicada:

ASIGNATURA: Biología y Geología

PROFESOR/A: Virginia Zamora

CONTENIDO DE LA TAREA: Todo lo referente a la tarea está publicado y a disposición de los alumnos en la aplicación de Edmodo.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: se entregará a través de la plataforma Edmodo y calificará de acuerdo a los criterios de calificación de la asignatura.

1º A, B y C Bachillerato Cultura Científica:

ASIGNATURA: Cultura Científica

PROFESOR/A: Irene Martínez

A partir del 26 de marzo en adelante

CONTENIDO DE LA TAREA: Para este periodo deberás realizar y **entregar un informe del siguiente trabajo sobre el proyecto Genoma Humano.** (puedes usar Word o el procesador de texto del drive para realizar el documento y entregar a Pdf)

EL PROYECTO GENOMA HUMANO:

Visualiza los siguientes vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=nhoEvAY0ToM>

<https://www.youtube.com/watch?v=berLAeSMjPw>

1. ¿De qué trata el Proyecto Genoma Humano?
2. ¿Cuándo se inició? Haz una línea de tiempo de sus principales acontecimientos.
3. ¿Cuáles son sus objetivos?
4. ¿Qué empresas estaban implicadas en él?
5. ¿Qué tipos de mapas se realizan en este proyecto?
6. ¿Cuáles pueden ser sus aplicaciones actuales?
7. Indica algunas de las posibilidades futuras que puede ofrecer el conocimiento del genoma humano
8. ¿Qué problemas éticos se plantean del mal uso de esta información?
9. ¿Estás dispuesto a pagar por secuenciar tu genoma o, por el contrario, crees que secuenciarlo no te haría vivir plenamente esperando que pase lo que tenga que pasar en tu vida?
10. ¿Crees que es un avance que mejorará nuestra calidad de vida?

Texto complementario

<http://www.ugr.es/~eianez/Biotecnologia/genoma-1.html>

El PGH es el primer gran esfuerzo coordinado internacionalmente en la historia de la Biología. Se propone determinar la secuencia completa (más de 3000 ·10⁶ pares de bases) del genoma humano, localizando con exactitud (cartografía) los 100.000 genes aproximadamente y el resto del material hereditario de nuestra especie, responsables de las instrucciones genéticas de lo que somos desde el punto de vista biológico. Realmente, lo que llamamos Proyecto Genoma es el término genérico con el que designamos una serie de diversas iniciativas para conocer al máximo detalle los genomas no sólo de humanos, sino de una serie de organismos modelo de todos los dominios de la vida, todo lo cual se espera que dé un impulso formidable en el conocimiento de los procesos biológicos (desde la escala molecular hasta la evolutiva) y de la fisiología y patología de los seres humanos, y que se traducirá en multitud de aplicaciones técnicas y comerciales en ámbitos como el diagnóstico y terapia de enfermedades, biotecnologías, instrumental, computación, robótica, etc.

La secuenciación de genomas de plantas y animales domésticos conducirá a nuevos avances en la mejora agronómica y ganadera.

La principal justificación del PGH de cara a la sociedad es la promesa de avances importantes en Medicina. Aunque el estudio de las enfermedades en humanos se ha venido haciendo mayoritariamente en ausencia de su comprensión genética, la disponibilidad de técnicas poderosas anima a emprender la secuenciación sistemática, lo que suministrará un formidable impulso sobre todo para las enfermedades poligénicas y multifactoriales. Una de las consecuencias más inmediatas del PGH (y que ya experimentamos desde hace unos años) es la de disponer de sondas y marcadores moleculares para el diagnóstico de enfermedades genéticas, de cáncer y de enfermedades infecciosas. A plazos mayores, se espera que a su vez la investigación genómica permita diseñar nuevas generaciones de fármacos, que sean más específicos y que tiendan a tratar las causas y no sólo los síntomas. La terapia genética, aunque aún en sus balbucientes inicios, puede aportar soluciones a enfermedades, no sólo hereditarias, sino cáncer y enfermedades infecciosas.

Uno de los principales objetivos es desarrollar a corto plazo tecnologías de vanguardia. Es decir, una de las principales justificaciones del PGH es la necesidad de impulsar poderosas infraestructuras tecnológicas que deben proporcionar a las instituciones, empresas y países implicados un lugar de privilegio en la investigación biomédica y en multitud de aplicaciones industriales (diagnósticos, terapias, instrumental de laboratorio, robótica, hardware, software, etc).

Aunque en un principio se calculó que el PGH americano costaría unos 3000 millones de dólares y duraría 15 años, tanto el coste como los plazos han tenido que ser estimados a la baja, debido a innovaciones tecnológicas que abaratan y acortan la investigación. Los fondos federales estadounidenses dedicados hasta ahora (1998) al PGH ascienden a 1.9 mil millones de dólares (casi 300.000 millones de pesetas).

Para hacerse una idea de las ventajas del PGH con relación a otros ámbitos tradicionales de investigación médica, se pueden dar algunas cifras:

El aislamiento por clonación posicional del gen de la fibrosis quística costó \$ 30 millones. Se calcula que, de haber tenido un buen mapa como los actuales, hubiera costado solamente \$ 200.000.

El desarrollar un nuevo medicamento cuesta como mínimo 50 millones de dólares.

El NIH está gastando un 2-3% de su presupuesto al PGH.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Entregar la tarea del proyecto Genoma Humano (límite 16 de abril) y las tareas anteriores (límite día 30 de marzo) por email a irenemadom@gmail.com antes del 15 de abril de 2020. Las tareas

entregas deberán **identificarse correctamente**, tanto en el documento que entregues como en el email que envíes.

Del 11 al 25 de marzo

CONTENIDO DE LA TAREA: Realizar el informe de la película GATTACA. Realizar un trabajo sobre los virus, que incluya los siguientes capítulos:

1. ¿Qué son?
2. ¿Están vivos?
3. ¿Qué tipos hay?
4. ¿Cómo es su ciclo infeccioso?
5. Describe las características de un virus que infecte a humanos.
6. ¿Cómo se consigue una vacuna para prevenir una enfermedad causada por un virus?

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Cuando nos incorporemos habrá que entregar los dos informes y serán calificados y tenidos en cuenta para la 3ª evaluación de acuerdo a los criterios de calificación de la asignatura explicados a principio de curso.