

TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE: 4º ESO
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

4ºA-B-C-D-E E.S.O.

ASIGNATURA: HISTORIA

PROFESOR: CARLOS ENRIQUE JIMENEZ CONCEJAL

CONTENIDO DE LA TAREA: En primer lugar, informaros que todas las tareas se realizarán en papel para evitar formatos que por incompatibilidad de programas no se puedan leer. Quiero daros a todos mucho ánimo en estos días de cuarentena y deciros que es importante el trabajo diario para que no perdáis ritmo en el tramo final del curso, cumplir con el programa y que aprendáis desde casa como si estuvierais en clase. Ya sabéis que me tenéis a vuestra disposición en el mail para poder despejar todas las dudas que os surjan. Del mismo modo señalar que aunque recogeré en papel el trabajo realizado durante estos días a la vuelta de clase, debéis ir enviando lo que vayáis haciendo. Lo más cómodo es hacerle una foto al documento que se vea bien y me lo mandáis. Yo os iré contestando a todos en cuanto lo vea, asique os pido paciencia.

Tenemos desde el 26 de marzo al 2 de abril (6 sesiones), y vamos a realizar una actividad que consiste en completar el tema “LA GUERRA FRÍA” (debido a la cuarentena y a la Semana Santa la intención es reanudar las clases con la parte de “HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA”). Para ello deberéis responder a las siguientes actividades:

- 1- ¿Qué es La Guerra Fría? Señala su fecha de inicio y finalización y los bloques y potencias implicadas.
- 2- Explica en qué consistió el bloqueo de Berlín
- 3- Explica en qué consistió la crisis de Hungría de 1956 y la del Canal de Suez del mismo año (esto lo hemos visto en clase, pero nos viene muy bien para recapitular).
- 4- Explica en qué consistió la “crisis de los misiles” de Cuba.
- 5- Comenta la construcción del muro de Berlín y el asesinato de Kennedy.
- 6- Explica la primavera de Praga de 1968
- 7- Comenta la guerra de Vietnam y sus repercusiones para EEUU y la de Afganistán y sus repercusiones para la URSS.
- 8- Explica la caída del muro de Berlín y la desintegración de la URSS, comentando la importancia de Gorbachov y la Perestroika.

Puede parecer una actividad densa, pero de lo que se trata más que de desarrollar es que leáis sobre el tema y seáis capaces de sintetizar, resumir y contestar cada pregunta en 8-10 líneas, para que tengáis un panorama general sobre estos acontecimientos tan próximos a nosotros. Os recuerdo

que el formato es en papel, que lo haréis mejor consultado fotografías, mapas, etc., y que no se debe dejar para el último día. Mucho ánimo!!

También quiero que tengáis en cuenta el trabajo trimestral, que tan bien viene para la nota final, y que se recoge en el 20% del trabajo diario. Seguimos elaborando el catálogo de Arte Contemporáneo, en el formato de siempre, aunque en este caso, lo imprimiremos más adelante, confiando en salir de la cuarentena para ese tiempo. La fecha de entrega es la **SEMANA DEL 4 al 8 de MAYO**, con lo cual hay tiempo de sobra para su elaboración sin prisas, y para que no se nos acumulen las cosas. El trabajo es el siguiente:

CATÁLOGO DE ARTE CONTEMPORÁNEO VOLUMEN III (portada general)

Las Vanguardias (segunda portada)

Características generales del periodo de las Vanguardias, en puntos.

En otra hoja

Fauvismo: Características generales y tres fotos comentadas

En otra hoja

Expresionismo: Características generales y tres fotos comentadas

En otra hoja

Cubismo: Características generales y tres fotos comentadas

En otra hoja

Futurismo: Características generales y tres fotos comentadas

En otra hoja

Dadaísmo: Características generales y tres fotos comentadas

En otra hoja

Surrealismo: Características generales y tres fotos comentadas

En otra hoja:

Pop-Art: Características generales y tres fotos comentadas

Todos estos periodos forman parte de Las Vanguardias

El formato del trabajo es el de siempre, con fotos con buena resolución, en blanco y negro o color. En cada página pueden ponerse las tres fotos que

pueden ser de arquitectura, escultura o pintura y en otra las características generales de cada periodo. Se encuaderna como siempre, pero esto, junto a la impresión, se hará al final, una vez pasada la cuarentena como habitualmente. Al ser la entrega en mayo, confiamos en que se pueda hacer normalmente. De no ser así, se mandará en Word o pdf en la semana del 4 al 8 de MAYO.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Para cualquier duda mi mail es: jimenezconcejal@yahoo.es Os contestare lo antes posible. Se recogerá la tarea realizada en papel al reinicio de las clases.

4º D-E ESO

ASIGNATURA: GEOGRAPHY AND HISTORY

PROFESOR/A: Miguel Ángel Padilla García

CONTENIDO DE LA TAREA: **Unit 6 The Age of Imperialism**

- Summarize the following 10 minute video **Industrialization and imperialism | World History | Khan Academy**: <https://www.youtube.com/watch?v=fUDwPz9VmL0>
- Watch the following 2 minute extract of **the Monty Python's Life of Brian** (it is a comedy), and briefly comment on how it is linked to the unit. What is it about? <https://www.youtube.com/watch?v=Qc7HmhrqTuQ>
- Summarize the following 11 minute video **Why did the British Empire Collapse?:** <https://www.youtube.com/watch?v=UgHq2C12WeE>
- Activity 1 on page 130: **Complete the concept map of Imperialism (in the same book if you want to)**

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Hasta el martes **31 de marzo** enviándola a Antoniogala1920@gmail.com

CONTENIDO DE LA TAREA: **Unit 7 The First World War and the Russian Revolution**

In this unit we are going to learn about:

- The causes and phases of the First Worl War
- Trench warfare

- The effects of the war and Europe after the war
- The Russian revolution
- Activity 1. Watch and summarize the following 9 minute video **World War I - summary of the "Great War"**
<https://www.youtube.com/watch?v=SLj5r2nZHB8>
- Page 136. Create a diagram or summary of the **point 1(Why did war break out in Europe in 1914?) and do activities a, b, c and d**
- Page 138. Create a diagram or summary of the **point 2 (The phases of the war) and do activities a, b, c and d**
- Page 142. Create a diagram or summary of the **point 4 (A total war) and do activities a, b, c and d**
- Page 144. Create a diagram or summary of the **point 5 (Why was there a revolution in Russia) and do activities a, b and c**
- Page 146. Create a diagram or summary of the **point 6 (The Russian Revolution) and do activities a, b and c**
- Page 148. Create a diagram or summary of the **point 7 (Europe at the end of the war) and do activities a, b, c and d**
- Activity 1 on page 152: **Complete the concept map of Europe in early 20th century (in the same book if you want to)**

ENTREGA DE LA TAREA HECHA hasta el viernes **17 de marzo** enviándola a Antoniogala1920@gmail.com