

TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE: 1º ESO

2ª entrega 26 marzo

ASIGNATURA: DESDOBLE 1ºA y 1ºB

PROFESOR/A: LUCÍA ARELLANO

NUEVAS TAREAS HASTA EL 17 DE ABRIL.

Tarea 1: ORTOGRAFÍA

Tenéis que hacer en vuestro cuaderno (o archivador) o en un documento Word las siguientes tareas. No hace falta que copiéis los enunciados, pero sí que indiquéis muy bien la página y el número de ejercicio. Primero leed la teoría que aparece en cada una de las páginas y después contestad a lo que se os pide en el ejercicio. Y si tenéis alguna duda me la preguntáis.

- PÁGINA 173: ejercicios 2, 3
- PÁGINA 174: ejercicios 1 y 4
- PÁGINA 175: ejercicio 9 (tiene que ser una anécdota que os haya ocurrido estos días), ejercicios 11 y 12.
- PÁGINA 178: ejercicio 6
- PÁGINA 181: ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.
- PÁGINA 182: ejercicios 4, 5, 6 y 10.
- PÁGINA 183: ejercicios 4 y 5.
- PÁGINA 184: ejercicios 1, 2, 5, 6 y 7
- PÁGINA 185: ejercicios 2 y 6

En total son 26 ejercicios. Haced 2 o 3 al día leyendo antes la teoría y lo tenéis listo para el día 17. ¡Ánimo!

Tarea 2: CLASES DE PALABRAS

Ya hemos dado varias categorías gramaticales: DETERMINANTES, SUSTANTIVOS, PRONOMBRES, ADJETIVOS Y VERBOS. Y nos falta en este curso verso dos más: ADVERBIOS Y PREPOSICIONES.

Vais a recordar las 5 ya vistas a través de una serie de vídeos del blog “Educatina” y vais a ver también dos vídeos en el que os explican el ADVERBIO Y las PREPOSICIONES. Después de ver los vídeos os propongo unos enlaces para que practiquéis de manera interactiva que es más divertido. Y una vez vistos y practicado, vais a hacer los ejercicios que os propongo en el cuaderno, poquitos, pero alguno tenéis que hacer.

Parece mucho, pero son vídeos muy cortitos.

Lista de vídeos y ejercicios interactivos:

- Vídeo 1. LOS SUSTANTIVOS: <https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU>
 - Ejercicios interactivos: <https://aprenderespanol.org/gramatica/sustantivos-nombres.html>
- Vídeo 2. LOS DETERMINANTES. <https://www.youtube.com/watch?v=KGvde7hApIs>

- Ejercicios interactivos: <https://aprenderespanol.org/gramatica/determinantes-pronombres>
- Vídeo 3. LOS ADJETIVOS: <https://www.youtube.com/watch?v=cby4iKqbc30>
 - Ejercicios interactivos: <https://aprenderespanol.org/gramatica/adjetivos.html>
- Vídeo 4. LOS VERBOS: <https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg>
 - Ejercicios interactivos: <https://aprenderespanol.org/verbos/verbos-ejercicios.html>
- Vídeo 5. LOS PRONOMBRES: <https://www.youtube.com/watch?v=u8HYsRXIOxw>
 - Ejercicios interactivos: <https://aprenderespanol.org/gramatica/pronombres-ejercicios.html>
- Vídeo 6. LOS ADVERBIOS: <https://www.youtube.com/watch?v=QxQGUQu62vs>
 - Ejercicios interactivos: <https://aprenderespanol.org/gramatica/adverbios.html>
- Vídeo 7. LAS PREPOSICIONES: https://www.youtube.com/watch?v=f2rjr_z0NMQ (este os va a sorprender)
 - Ejercicios interactivos: <https://aprenderespanol.org/gramatica/preposiciones-2.html>

EJERCICIOS DE TODAS LAS CATEGORÍAS A LA VEZ (para que practiquéis):

- Ejercicios 1: <https://aprenderespanol.org/gramatica/categorias-gramaticales.html>
- Ejercicios 2: <http://www.xtec.cat/~jgenover/gracat1.htm>

EJERCICIOS OBLIGATORIOS EN EL CUADERNO: los siguientes ejercicios son los que tenéis que hacer de esta Tarea 2 en vuestro cuaderno o archivador o en un documento Word para después enviármelo por email:

- Página 147, ejercicio 1.
- Página 148, ejercicio 3, 6 y 7.
- Página 149, ejercicio 14 y 17.

Tarea 3: ESCRITURA

Tenéis que escribir en el cuaderno o archivador o en un documento Word un texto descriptivo sobre uno de estos dos asuntos. Debe ser de, al menos, una página:

- a) Fotografía desde mi ventana o balcón. Tienes que describir qué ves estos días a través del único lugar de contacto con el mundo exterior en estos días de encierro.
- b) Fotografía de mis sentimientos. Debes describir cómo te sientes estos días sin clase y de cuarentena. De qué te acuerdas, qué echas de menos, cómo te sientes anímicamente, cómo te sientes físicamente, cómo es tu rutina diaria, con quién estas pasando estos días, qué reflexiones estás haciendo, para qué crees que te van a servir...

Tarea 4: LECTURA de Manolito Gafotas, de Elvira Lindo

Quiero que todos os descarguéis este libro, bien en una Tablet, bien en el ordenador, bien en el propio móvil y lo vayáis leyendo, un poquito cada día. Os va a encantar y os vais a reír mucho leyéndolo. Si alguno ya lo ha leído que me lo diga por el correo y le mando otro.

<file:///C:/Users/luzil/Downloads/Manolito%20Gafotas%20-%20Elvira%20Lindo.pdf>

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: hasta el 17 de abril

- Las tareas que deben mandarme por email (lucia.arellacauque@gmail.com) son:
 - La tarea 1 completa.

- [La tarea 2, pero solo la que tienen que hacer en el cuaderno.](#)
- [La tarea 3.](#)

La parte de la tarea 2 correspondiente al visionado de vídeos y los ejercicios interactivos, que los vean y hagan en el ordenador los que quieran, pero no tienen que mandar nada.

La tarea de la lectura del libro, que la inicien y vayan leyendo cada día un poquito disfrutando de la lectura y sin necesidad de rellenar ninguna ficha, ni hacer resumen.

1º A/C ESO

PROFESORA: ANA BELÉN BERNALDO DE QUIRÓS

CORREO DE LA PROFESORA: bowieyrex@gmail.com

Lee atentamente el texto propuesto.

Un agricultor se dirigía a un pueblo próximo al aeropuerto militar de Villanueva llevando en su camioneta a una vaca. La niebla, y un error inexplicable, permitieron que la camioneta invadiera alegremente la pista justo en el momento en que atterizaba un bombardero. El golpe fue clamoroso. No hubo víctimas, pero la camioneta quedó completamente destrozada y la vaca murió. El agricultor trataba de explicar los hechos mientras los soldados lo condujeron al puesto de guardia. Allí le esperaba el coronel. Estaba muy nervioso y le habló de los riesgos inherentes a la vida militar y de lo difícil que era afrontar sin errores las graves responsabilidades que exigía el cumplimiento del deber. Hizo una pausa y le pidió disculpas por lo que acababa de suceder. Estaban dispuestos a indemnizarle, a hacerlo valorando tanto su camioneta como su vaca en un precio superior al que había pagado por ellos. Solo le ponía una condición, nadie debía saber lo que había sucedido esa noche en el aeropuerto. El agricultor reflexionó unos momentos y luego movió la cabeza negando.

Prefería sacrificar cualquier cosa antes de no poder contar en su pueblo lo que había pasado a su vaca.

GUSTAVO MARTÍN GARZO

1- Reconoce el tipo de palabra subrayada y si es verbo enuncia él número, la persona, el tiempo y el modo. Ten presente que hay tres formas no personales del verbo (infinitivo, participio y gerundio).

2- Señala si las palabras subrayadas son determinantes o pronombres.

En esta clase no hay quien pare.

Como te toque uno como ese despídete de la felicidad.

La mía es más bonita que la tuya.

Está sentado bajo el árbol.

Él es malo por naturaleza.

Mi casa tiene tres habitaciones.

Ella compró diez.

Esas son mis zapatillas de deporte.

Aquella es más redonda, pero esta es mejor.

Esta película resulta muy aburrida.

Ahora, nosotros estamos viendo con poco dinero.

Trabajo para una semana. Entregar al acabar.

1º B ESO:

ASIGNATURA: LENGUA

PROFESOR/A: MARÍA VIOLETA MARTÍN

CONTENIDO DE LA TAREA:

- Resumen del punto 3. LA TILDE EN LOS DIPTONGOS Y TRIPTONGOS, página 170 de tu libro. De la página 170 ejercicios: 1 y 2.
- Resumen del punto 4. LA TILDE EN LOS HIATOS. Página 172, ejercicios 6 y 7 página 172.
- Resumen del punto 1. EL DICCIONARIO. Página 179. Ejercicios 1.a de la página 180.
- Lee el punto 2. SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS,. Página 181. Ejercicio 3 de la página 181.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: mail del profesor, blog, etc. correo: mariavioletamartin8@gmail.com. Antes del 17 de abril.

1º C ESO:

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

PROFESOR/A: MARÍA VIOLETA MARTÍN

CONTENIDO DE LA TAREA:

- Resumen del punto 3. LA TILDE EN LOS DIPTONGOS Y TRIPTONGOS, página 170 de tu libro. De la página 170 ejercicios: 1 y 2.
- Resumen del punto 4. LA TILDE EN LOS HIATOS. Página 172, ejercicios 6 y 7 página 172.
- Resumen del punto 1. EL DICCIONARIO. Página 179. Ejercicios 1.a de la página 180.
- Lee el punto 2. SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS,. Página 181. Ejercicio 3 de la página 181.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: mail del profesor, blog, etc. correo: mariavioletamartin8@gmail.com. Antes del 17 de abril.

1º D – ESO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. PEDRO GALVÁN

ACTIVIDADES Y PLAZOS

1. Resúmenes y actividades de los contenidos siguientes [del libro de texto]:

- Pág. 13: El texto: extensión, intención y situación
- Pág. 31: ¿Qué es un texto adecuado? Y actividades 1 y 2
- Pág. 51: Propiedades del texto: la coherencia. Y actividades 1, 2, 3 y 5
- Pág. 71: La cohesión léxica. Y actividades 1, 2, 3 y 4

PLAZO DE ENTREGA: hasta el martes 24 de marzo, inclusive. Se realizará manuscrito o con ordenador, pero siempre se entregará en formato pdf.

2. Resúmenes y actividades de los contenidos siguientes [del libro de texto]:

- Pág. 91: El resumen. Y todas las actividades de las páginas 92 y 93
- Pág. 107: El texto explicativo. Y actividades 1, 3 y 4
- Pág. 125-126: Idea principal e idea secundaria. Y actividades 1, 2, 3, 4 y 5
- Pág. 146: El lenguaje del texto instructivo. Y actividades 10 y 11

PLAZO DE ENTREGA: hasta el lunes 30 marzo, inclusive. Se realizará manuscrito o con ordenador, pero siempre se entregará en formato pdf.

3. Resumen de los dos últimos temas de literatura, los correspondientes al teatro y a la poesía.

Actividades: escribir una pequeña obra de teatro de al menos un par de páginas, con inclusión de texto primario (los diálogos) y secundario (acotaciones). Escribir un poema en versos libres que tenga por tema el *carpe diem*.

PLAZO DE ENTREGA: hasta el jueves 2 de abril, inclusive. Se realizará manuscrito o con ordenador, pero siempre se entregará en formato pdf.

2. LECTURA: Proseguir con la lectura actual *Pulsaciones*.

PLAZO DE LECTURA: hasta el 16 de abril, jueves.

3. ESCRITURA: Diario: “Mis días en tiempos del coronavirus”

PLAZO DE ENTREGA: Cada semana se puede enviar una parte. Se realizará manuscrito o con ordenador, en formato pdf (enviar al correo habitual).

ENTREGA O COMUNICACIONES AL CORREO HABITUAL:
elperegrinoensupatria@gmail.com

Si el confinamiento se prolongase, se realizarán nuevas indicaciones.

1º E ESO

PROFESOR/A: JOSÉ MIGUEL OCAÑA

CONTENIDO DE LA TAREA

Lo primero, hola a todos. Creo que estáis todos bien y trabajando, así me gusta. Un abrazo muy fuerte para todos y pronto nos vemos.

Es tarea para dos semanas:

-Los martes, tres cuartos de hora de lectura del libro que queráis, mejor en papel, si tenéis, y si no, se pueden conseguir muchos en pdf online. Leedlo, buscad y apuntad palabras desconocidas, y al final haced resumen de lo que hayáis leído ese día.

-Los jueves, de 12 a 13 horas, intentad ver en la 2 de TVE el programa de Lengua e idiomas que están poniendo ese día a esa hora, y después de verlo, me hacéis un resumen en el cuaderno de los temas y actividades que se hayan tratado.

-Lunes, miércoles y viernes, las siguientes tareas:

Lo primero acabar **bien** todo lo de la primera entrega de trabajo, **sin dejar nada sin hacer**. Después:

1. Lectura página 64-65 (*Momo*). Actividades 1 a 10. (1/2 sesiones).
2. Otros lenguajes: el plano. Actividades de la página 80: 1, 2, 4, 5, 8, 9. (1/2 sesiones).
3. Ortografía: resumen en el apartado de resúmenes y teoría de la página 159 (incluido cuadro lateral). Actividades 1 a 10 (2/3 sesiones).

Creo que no será mucho, pero sí suficiente por el momento.

Ánimo, precauciones todas (lavarse lo más posible, sobre todo las manos, no acercarse a otras personas) y sin miedo, que a este virus nos lo cargamos entre todos.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Como algunos igual no tenéis fácil acceso a los medios informáticos necesarios para intercambiar trabajo e información, y menos ahora con bibliotecas cerradas, otros fuera de su domicilio habitual, etc. en principio el sistema de entrega de tareas será a la vuelta a las clases. Los que puedan ir entregándolas en el correo que aparece más abajo, lo pueden ir haciendo cuando tengan todo hecho. **No dejéis cosas sin hacer**. Esforzaos, y en caso de duda, consultad a compañeros o en mi correo.

Para cualquier duda, entrega o lo que haga falta el correo es ocanaantonigala@gmail.com o por Raíces.

La evaluación de estas tareas, junto a las demás que se desarrollen en el resto del trimestre, corresponde al 30 % de la nota global, en la que se valoran todo tipo de trabajos y pruebas parciales que se realicen durante la evaluación, y además, como quedarán en el cuaderno del alumno, en el 10 % de la nota correspondiente a dicho cuaderno, que se revisa al final de cada evaluación, como ya se comunicó oportunamente a los padres al principio del curso a través del citado cuaderno.