

TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE 4º ESO

4º A/C ESO:

ASIGNATURA: Religión Católica

PROFESOR/A: Toñi Corrochano

CONTENIDO DE LA TAREA: Siguiendo la programación, se presenta una actividad, que responde al siguiente contenido. **“La misión del cristiano en el mundo”** y su correspondiente criterio de evaluación. **“Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión”**

ACTIVIDAD: EL PERDÓN

Introducción: Hoy muchas personas no saben perdonar y niegan haber obrado mal. Opinan que perdonar es de tontos y que nada está mal. Y por ello, actúan dejándose llevar por su egoísmo y el mal moral.

Obrar mal, es todo comportamiento y actitud que rompe la relación con Dios, los demás y uno mismo: “Es una falta contra la razón, la verdad, la conciencia recta: es faltar al amor verdadero para con Dios y para el prójimo”.

Piensa e investiga: Describe un ejemplo de verdadero perdón. Puede ser del cine, la literatura o de tu vida personal: ¿Quién perdonó a quién? ¿ Por qué le perdonó? ¿Con qué gestos y palabras le perdonó? ¿Qué consecuencias tuvo para quien perdonó? ¿Y para quien fue perdonado?

Busca en Internet o en un libro impreso una frase célebre sobre el “Perdón” y envíasela a una persona, junto a una frase tuya para pedirle perdón y expresarle tu deseo de reconciliación.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Esta actividad debe ser enviada a mi correo en cuanto esté realizada, teniendo como fecha límite el 16 de Abril.

acorrochanobarroso@educa.madrid.org

ASIGNATURA: Religión Católica

PROFESOR/A: Toñi Corrochano

CONTENIDO DE LA TAREA:

ACTIVIDAD 2: Visiona la película “El guerrero pacífico” y contesta a las preguntas.

Argumento: La película está basada en hechos y personajes reales. Su protagonista es un atleta joven obsesionado por lograr el oro olímpico. Es muy rico, egoísta, orgulloso y con muchos éxito, pero se siente insatisfecho y vacío. Hasta que un anciano maestro budista le enseña a meditar, a un concentrarse, a descubrir su mundo interior y a practicar valores como el amor, la humanidad, la amistad, el perdón, la superación...

- a) ¿Cómo se comporta Dan Millman antes de conocer a Sócrates? ¿Qué era lo más importante para él?
- b) ¿Por qué conoce Dan a Sócrates?
- c) ¿Qué te gusta más de la relación entre Dan y Sócrates? ¿Por qué?
- d) ¿Qué hace Sócrates para ayudar a Dan? ¿Cómo le enseña a cambiar y a participar en las olimpiadas?
- e) ¿Qué hace Sócrates para ayudar a Dan? ¿Cómo le enseña a cambiar y a participar en las olimpiadas?
- f) ¿Qué valor o comportamiento de la amiga de Sócrates te parece más importante? ¿Por qué?
- g) ¿Qué hace Dan para conseguir su sueño de participar en las olimpiadas?
- h) ¿En qué comportamientos con los demás se observa el cambio que se produce en Dan?
- i) ¿Cuáles son las principales enseñanzas y experiencias que aprendió Dan?
- j) ¿Qué escena y qué frase de la película te gustan más? ¿Por qué?
- k) ¿Para qué le sirvió a Dan seguir a un buen maestro como Sócrates? Y a ti, ¿para qué te puede servir?
- l) ¿Qué te enseña esta película para descubrir tu vida interior? ¿Y para vivir las mejores experiencias?

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: La tarea se debe presentar en cuanto esté terminada al correo indicado, teniendo como fecha límite el 16 de Abril.

acorrochanobarroso@educa.madrid.org