

## TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE: DPTO BIOLOGÍA Y GELOGÍA

### **1º A y B ESO:**

ASIGNATURA: Biología y Geología

PROFESOR/A: Tamara Requejo

CONTENIDO DE LA TAREA:

- Las tareas se mandarían, como hasta ahora, antes de finalizar cada plazo al e-mail: [tamara.requejo@gmail.com](mailto:tamara.requejo@gmail.com)
- Habrá que visitar la página de padlet: [https://padlet.com/tamara\\_requejo/xfordsu6d115](https://padlet.com/tamara_requejo/xfordsu6d115)

En esta página iré colgando material complementario que los alumnos podrán comentar. Es importante la participación para que haya interacción con los alumnos.

- Los alumnos que no dispongan del libro, podrán acceder a los temas de manera virtual a través de la web: [https://www.anayaeducacion.es/index\\_alumnado.php](https://www.anayaeducacion.es/index_alumnado.php)  
USUARIO: BIOLOGIA1  
CONTRASEÑA: BIOLOGIA1

### TEMA 11. LA GEOSFERA (I) LOS MINERALES.

Del 20 al 30 de abril (2 semanas)

- Realiza un **esquema** sencillo con las **cuatro capas que forman la Tierra**.  
En el esquema debe aparecer la definición de cada capa (pág.198)
- **Define** tras leer las páginas 198 y 199:
  - Dorsal.
  - Cordillera.
  - Fosa.
- Realiza un **dibujo en forma de quesito** representando las capas que forman la **geosfera**. Pinta cada capa de un color (pág. 200)
- Una vez finalizadas estas tareas, envíalas al e-mail y te entregaré un documento para ayudarte a realizar el siguiente punto.
- Con la ayuda del documento que te habré mandado al entregar las primeras tareas:  
Rellena la **evaluación del tema 11** (adjunta en esta tanda de documentos, AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO)
- *También se puede completar la evaluación directamente descargándosela en Word en un ordenador con este enlace <https://drive.google.com/open?id=1f9zDbEpzOKY1FrwbrygPdXEPiaFnBtw>*

*(Las tareas se realizarán en el archivador de clase, empezando con el título del nuevo tema.*

*Opcionalmente, podrá realizarse a ordenador si el alumno lo prefiere)*

*La evaluación, se puede completar directamente en el archivo y reenviar completa, o bien, hacerla en el archivador de clase indicando el número de pregunta en cada caso)*

## TEMA 12. LA GEOSFERA (II) LAS ROCAS

Del 30 de abril al 14 de mayo (2 semanas)

- **Define** roca (pág. 216)
- Clasificación de las rocas (desde la pag.218 a 223):

Realiza un **esquema** en el que parezcan los **tres tipos de rocas** que existen. Dentro de cada tipo tendrás que volver a realizar su propia clasificación porque cada tipo se subdivide en dos subtipos. Nombra un ejemplo de cada subtipo.

- Una vez finalizadas estas tareas, envíalas al e-mail y te entregaré un documento para ayudarte a realizar el siguiente punto.
- Con la ayuda del documento que te habré mandado al entregar las primeras tareas: Rellena la **evaluación del tema 12** (adjunta, AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO)
- *También se puede completar la evaluación directamente descargándosela en Word en un ordenador con este enlace <https://drive.google.com/open?id=1KiRd9KUyyF8N0sj9Lv0inuqkIXvr7ZQo>*

*(Las tareas se realizarán en el archivador de clase, empezando con el título del nuevo tema.*

*Opcionalmente, podrá realizarse a ordenador si el alumno lo prefiere)*

*La evaluación, se puede completar directamente en el archivo y reenviar completa, o bien, hacerla en el archivador de clase indicando el número de pregunta en cada caso)*

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** toda esta tarea tiene un valor del 100 % es decir, todo cuenta de igual forma para calcular la calificación de la 3ª evaluación

### **1º C ESO:**

**ASIGNATURA:** Biología y Geología

**PROFESOR/A:** Ana López

**CONTENIDO DE LA TAREA:** El contenido de la tarea, así como la forma de entrega se encuentran en el siguiente enlace.

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZdMCQEjXQNb6V44\\_MvoHaNSIQNSRoMy6?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1ZdMCQEjXQNb6V44_MvoHaNSIQNSRoMy6?usp=sharing)

**ENTREGA DE LA TAREA HECHA:** El indicado en el enlace anterior.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** toda esta tarea tiene un valor del 100 % es decir, todo cuenta de igual forma para calcular la calificación de la 3ª evaluación

### **1º D y E ESO:**

**ASIGNATURA:** Biología y Geología

**PROFESOR/A:** Virginia Zamora

Existe la opción de comunicarme con las familias a través del correo de Roble y también a través e-mail [virginia.profe@gmail.com](mailto:virginia.profe@gmail.com)

**CONTENIDO DE LA TAREA:**

**Semanas del 20 al 24 de abril:**

Por un lado, hacer la autoevaluación del tema 8 a través de este enlace. Para realizarla se necesita ordenador o teléfono móvil.

<https://drive.google.com/open?id=1kp3zCQ7l1hIjvPvcNBiKxSjbD6Xd5Ng6FQPzvJaapaA>

Por otro lado, realizar las actividades propuestas en los apartados 1 “What’s the Earth like? ” y 2 “The components of the crust of the Earth: minerals” del enlace al documento que se expone abajo. En el mismo hay actividades que se deben completar con la información del libro de texto del alumno. No es necesario copiar todos los enunciados en el cuaderno de clase, solo las respuestas y los dibujos. También se puede imprimir el documento si se dispone de impresora.

**DOCUMENTO del tema 11:**

<https://drive.google.com/open?id=13IMMg9IXarXxvahlIRXyr3MRP2lky3II>

**Semana del 27 al 30 de abril:** hacer las actividades propuestas en los apartados 3 “Classifying minerals” y 4 “The minerals we use” del enlace al mismo documento anterior (se expone arriba). En el mismo hay actividades que se deben completar con la información del libro de texto del alumno. No es necesario copiar todos los enunciados en el cuaderno de clase, solo las respuestas y los dibujos. También se puede imprimir el documento si se dispone de impresora.

**NOTA IMPORTANTE 1:** Una vez transcurrida cada semana, en el mismo documento, se añadirán las respuestas “Answers” a las actividades para que los alumnos puedan autocorregirse su trabajo. A ser posible, se pide a los alumnos que envíen una foto de su tarea, incluyendo la autocorrección, a la profesora.

**Semanas del 4 al 8 de mayo:**

Por un lado, hacer la autoevaluación del tema 11 a través de este enlace. Para realizarla se necesita ordenador o teléfono móvil.

<https://forms.gle/vwW8Gp1jWk8uvzWf8>

Por otro lado, realizar las actividades propuestas en los apartados 1 “The components of the Earth’s crust: rocks”, 2 “Igneous rocks” y 3 “Metamorphic rocks” del enlace al documento que se expone abajo. En el mismo hay actividades que se deben completar con la información del libro de texto del alumno. No es necesario copiar

todos los enunciados en el cuaderno de clase, solo las respuestas y los dibujos. También se puede imprimir el documento si se dispone de impresora.

**DOCUMENTO del tema 12:**

[https://drive.google.com/file/d/1krVy9\\_1eiJVtmeyq5s9Sgwd6rD8En92h/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1krVy9_1eiJVtmeyq5s9Sgwd6rD8En92h/view?usp=sharing)

**Semana del 11 al 15 de mayo:** hacer las actividades propuestas en los apartados 4 “Sedimentary rocks” y 5 “Rocks that we use and how we extract them” del enlace al mismo documento anterior (se expone arriba). En el mismo hay actividades que se deben completar con la información del libro de texto del alumno. No es necesario copiar todos los enunciados en el cuaderno de clase, solo las respuestas y los dibujos. También se puede imprimir el documento si se dispone de impresora.

**NOTA IMPORTANTE 1:** Una vez transcurrida cada semana, en el mismo documento, se añadirán las respuestas “Answers” a las actividades para que los alumnos puedan autocorregirse su trabajo. A ser posible, se pide a los alumnos que envíen una foto de su tarea, incluyendo la autocorrección, a la profesora.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** toda esta tarea tiene un valor del 100 % es decir, todo cuenta de igual forma para calcular la calificación de la 3ª evaluación

**ENTREGA DE LA TAREA HECHA:** por mail como hasta ahora

**EVALUACIÓN TEMA 11 - 1º A Y 1º B. Profesora: Tamara Requejo**

- 1** A. ¿Qué es la corteza terrestre? .....
- .....
- B. ¿Cuántos tipos de corteza existen y en qué se diferencian? .....
- .....

- 2** Responde a qué capa se refiere:
- A. Es la capa más gruesa de la geosfera. ....
- B. Está formada por metales fundidos. ....
- C. Es la más fría, rígida y delgada. ....
- D. Se encuentra sólida y está formada por metales. ....

**3** Escribe los nombres de las placas litosféricas señaladas en el mapa.



1. ....
- .....
2. ....
- .....
3. ....
- .....

¿Cómo se pueden identificar los bordes de las placas? Cita algún ejemplo.

.....

**4** Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

- A. La litosfera está formada por la corteza y el manto.
- B. España y China están en la misma placa litosférica.
- C. Los bordes de placa coinciden con grandes relieves.
- D. Estados Unidos y Brasil se hallan en la misma placa litosférica.

**5** Completa las siguientes frases:

- A. El calor interno de la Tierra se denomina .....
- B. El calor interno de la Tierra aumenta con la .....
- C. El calor interno de la Tierra produce las que ocurren en el manto.

**6** Indica cuáles de las siguientes características debe tener una sustancia para que se la considere un mineral:

- A. Que sea un sólido, un líquido o un gas de origen geológico.
- B. Que sea de origen natural.
- C. Que está formada por rocas.
- D. Que sea inorgánica.
- E. Que se encuentre en estado sólido.
- F. Que sus componentes están ordenados.

**7** Relaciona cada propiedad con su definición.

Propiedad	Definición
Raya	Aspecto de la superficie de un mineral cuando refleja la luz
Exfoliación	Capacidad de un mineral de romperse según superficies planas
Brillo	Resistencia que opone un mineral a ser rayado
Dureza	El color que presenta un mineral cuando está pulverizado

**8** Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

- A. Todos los minerales tienen sus componentes ordenados.
- B. El color de la raya coincide siempre con el color del mineral.
- C. Se llama fractura a la forma en que se rompe un mineral.
- D. La densidad de un mineral es la relación en el volumen de un mineral y su masa.
- E. La exfoliación es un tipo de fractura.

**9** Construye una frase con sentido con las siguientes palabras: *rocas, geosfera, minerales, corteza*.

.....  
 .....

**10** Indica:

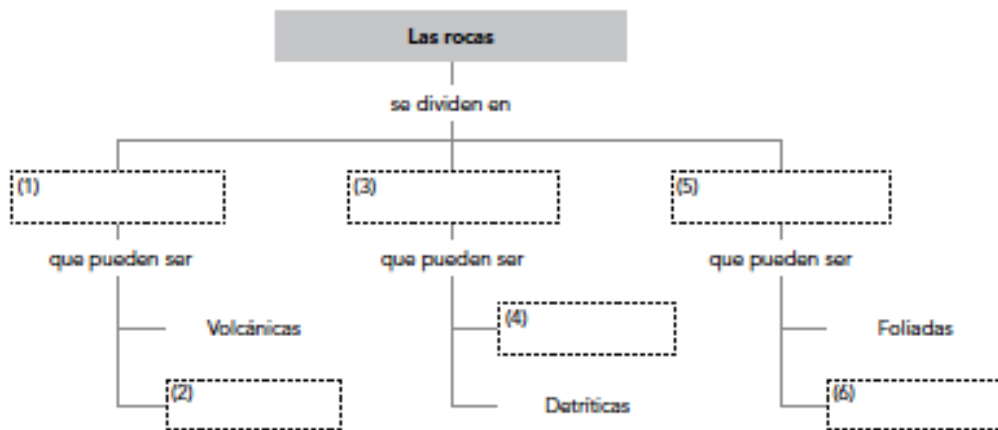
- A. Para qué se emplea la galena: .....
- B. Para qué se emplea la bauxita: .....

# EVALUACIÓN TEMA 12 - 1º A Y 1º B. Profesora: Tamara Requejo

1 Completa las frases siguientes:

- A. Las propiedades que permiten la identificación de una roca son: la .....  
la ..... y la .....
- B. Las rocas son ..... que están formadas por  
granos de uno o de varios ..... A la disposición de estos granos se la  
llama .....

2 Completa el siguiente mapa conceptual sobre las rocas.



3 Completa la siguiente tabla sobre semejanzas y diferencias entre distintas rocas.

Rocas	Semejanzas	Diferencias
Volcánicas y plutónicas		
Pizarra y mármol		
Arcilla y caliza		

4 Indica si las frases siguientes relacionadas con las rocas son verdaderas (V) o falsas (F). Si son falsas modif. calas para que resulten verdaderas:

- A. Las rocas están formadas por varios tipos de minerales.
- B. El granito y el basalto son rocas magmáticas; el granito es volcánica  
y el basalto es plutónica.
- C. Algunas rocas sedimentarias presentan foliación.
- D. Los factores que producen el metamorfismo son la presión y la temperatura.
- E. Los fósiles se pueden encontrar en cualquier tipo de rocas.

**5** A. ¿Por qué en las rocas plutónicas todos los minerales están bien cristalizados y los cristales son grandes?  
.....

B. ¿Ocurre esto en todas las rocas magmáticas?  
.....

**6** Completa estas frases sobre las rocas metamórficas.

A. Los factores que producen el metamorfismo son .....y  
.....

B. Las alteraciones metamórficas se producen en estado .....

**7** Relaciona los términos de ambas columnas:

**8** Coloca cada roca en la columna que le corresponda:

*pizarra, granito, conglomerado, mármol, caliza, basalto, arcilla*

Rocas magmáticas	Rocas metamórficas	Rocas sedimentarias

**9** Indica:

A. Con qué se fabrica el cemento: .....

B. Con qué se fabrican ladrillos de cerámica: .....

**10** Explica de dónde procede el petróleo y para qué se usa.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....