

4º ESO

1ª sesión

En esta sesión nos vamos a la Unité 6 page 67 del libro. LE CONDITIONNEL.

Copiad estos apuntes en vuestro cuaderno.

LE CONDITIONNEL

Formation :

Se forma con la raíz del futuro + las terminaciones del imperfecto

Raíz : igual que el futuro :

- 1) Infinitivo : Chanter, dormir, finir, parler, etc + terminaciones
- 2) Verbos acabados en -e muda : mettre, prendre, dire..etc + terminaciones
- 3) Verbos irregulares. Raíces irregulares + terminaciones.

Terminaisons de l' imparfait:

- **ais**
- **ais**
- **ait**
- **ions**
- **iez**
- **aient**

Exemples : Je chanterais → yo cantaré Nous prendrions → nosotros cogéríamos

Tu dormirais → tu dormirías Vous seriez → vosotros seríais

Il,elle, on verrait → El vería Ils, elles feraient → Ellos harían

Repasamos las raíces irregulares (En el vídeo viene algún verbo más)

Avoir → aur-

Pouvoir → pourr-

Savoir → saur-

Être → ser-

Vouloir → voudr-

Aller → ir-

Voir → verr-

Venir → viendr-

Faire → fer-

Os paso un vídeo explicativo, muy explícito.

https://www.youtube.com/watch?v=Rz-Al4T4Q_I

Emploi du Conditionnel :

- 1.- Pour faire des hypothèses → Si j'étais riche, je ne **travaillerais** pas
- 2.- Pour exprimer des souhaits (deseos) → **J'aimerais** écrire un livre
- 3.- Politesse. Formuler poliment une demande → **Pourriez-vous** m'indiquer le chemin, s'il vous plaît ?

Ejercicios

Cex page 61 → 4 , 5 y 6

2ª sesión

Compréhension des écrits. SAUVETAGES IN EXTREMIS LIVRE PAGE 62

Ejercicios

- 1.- Saurais-tu reconstituer cette histoire en mettant en ordre les vignettes? (poner en orden las viñetas)
- 2.- Cex page 55 n° 1 et n° 2 (Le commissaire Maigret / hercule poirot)

3ª sesión

LA CAUSE libro página 57 (en vuestro libro sólo vienen "parce que" y "comme")

Parce que + proposition

Comme

À cause de + nom

Grâce à +nom

Abre el link y copia los apuntes. Te hago "Parce que" como ejemplo y tú hasces los 3 restantes. <https://www.podcastfrançaisfacile.com/cours/expression-de-la-cause.html>

PARCE QUE → sert à relier une conséquence et une cause. Placé en debut de de

phrase, "parce que " répond à la question "pourquoi?"

- Ex:
1. Je rentrerai tard **parce que** je dois finir un travail important
 2. Il est très riche maintenant **parce qu'**il a gagné au loto

Ejercicios:

- Cuando acabes de copiar los apuntes , **haz el ejercicio que te proponen en tu cuaderno** para pasarme la foto. Viene con respuestas ;)
- **Cex page 52 n° 8**

4ª sesión

Esta sesión la vamos a dedicar a preparar el oral que me tendréis que pasar en un audio.

FECHA TOPE ENTREGA DEL ORAL! 4 DE MAYO



<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=c32dee6d91&attid=0.1&permmsgid=msg-f:16641586821322>

51342&th=171847811a6002ce&view=att&disp=safe&realattid=1718477797eb452b0161

Vocabulario del texto

Intelligence verbale → les mots=palabras. Manier= dominar. Être doué= estar dotado

Intelligence du corps → Chez le mime =en el mimo. Elle (la inteligencia) est béton=es muy potente, fuerte. La minutie= minuciosidad. Les joailliers=los joyeros

Intelligence lógico-mathématique → Maniement= manejo. Nombre= números. Developpé=desarrollado. Matheux =personas dotadas para las matemáticas. Échecs=ajedrez

Intelligence intra-personnelle → soi-même= uno mismo. Se leurrer= engañarse. Sage=sabio. Ou encore= o incluso.

Intelligence musicale →

Intelligence naturaliste → Roches=rocas. Developpée chez les= desarrollada en los/las. Les peuples= pueblos.

Intelligence visio-spatiale → Vous repérer= orientarse

Intelligence verbale → doué de= dotado. Métier= oficio

En el enlace encontraréis una imagen con los diferentes tipos de inteligencias. Leedlas y para el oral tendréis que hablar de las inteligencias (porque se pueden tener varias) que pensáis que poseéis y me lo argumentáis diciendo lo que os gustaría estudiar, a lo que os gustaría dedicaros etc. Para lo que tendréis que utilizar el condicional.

Por ejemplo: Pienso, creo, considero, que mi inteligencia predominante es la interpersonal porque me gusta el contacto y el trato con las personas y me gustaría dedicarme a la enseñanza. Me gustaría estudiar,... Ayudaría a mis alumnos y estaría siempre a su disposición. También tengo muy desarrollada la inteligencia verbal porque me gusta leer, escribir y conocer nuevas palabras, aprender idiomas...(todo en francés,

claro!!! 😊)

FECHAS DE ENTREGA SESIÓN 1ª Y 2ª → 24 DE ABRIL

SESIÓN 3ª Y 4ª → 1 DE MAYO

Muy importante: en cada correo no olvidéis poner: Nombre, Apellidos, curso y la tarea que entregáis.