

TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE: 1º ESO  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

**1ºA- 1º B de la ESO:**

**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**PROFESORA:** Eva Soria Olazábal

**CONTENIDO DE LA TAREA:** Tema 13: ROMA, DE LA REPÚBLICA AL IMPERIO ¿Por qué Roma dominó el Mediterráneo durante ocho siglos?

**Semana del 20/04/2020 al 24/04/2020**

Del **TEMA 13**: ROMA, DE LA REPÚBLICA AL IMPERIO.

- Día 1: Hacer la PORTADA e ÍNDICE del tema 13. Dibujar el mapa de la página 236 cuyo título es LA PENÍNSULA ITÁLICA (SIGLO VIII A.C.).

Una vez leídas las páginas 236 y 237 hay que hacer los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 237.

- Día 2: Hacer el resumen de la página 238 y los ejercicios 3 y 5 de la página 239.

- Día 3: Leer las páginas 240 y 241 y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 241.

- Estas tareas se irán realizando y la **fecha tope de entrega será el día 24/04/2020**

**De la semana 27/ 04/ 2020 al 30/ 04 /2020**

- Día 1: Resumir la página 242 y hacer los ejercicios 1 y 3 de la página 242.

- Día 2: Lectura de las páginas 244 y 245 y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 245.

No habrá una tercera sesión con motivo de la festividad del uno de mayo.

-- Estas tareas se irán realizando y la **fecha tope de entrega será el día 30/04 /2020**

## ENTREGA DE LA TAREA HECHA:

- Las tareas se pueden enviar por correo a la siguiente dirección: [fereva2@hotmail.com](mailto:fereva2@hotmail.com). Tendrá que aparecer en el asunto el nombre del alumno, apellidos y curso.

## 1º C ESO

**ASIGNATURA:** Geografía e Historia

**PROFESOR/A:** Miguel Ángel Padilla García

### **CONTENIDO DE LA TAREA: COLONIZACIONES Y PUEBLOS PRERROMANOS**

- **Para presentar la unidad vamos a ver este video de 6 minutos:** [https://www.youtube.com/watch?v=l6\\_Pa6qrM7E&t=110s](https://www.youtube.com/watch?v=l6_Pa6qrM7E&t=110s)
- Hacer un esquema o resumen del **punto 1, páginas 218 y 219 ¿Cuál fue el origen de los pueblos iberos y celtas?** Realiza las actividades 1, 2 y 3 de la página 219.
- Hacer un esquema o resumen del **punto 2, página 220 Fenicios, griegos y cartagineses.** Realiza las actividades 2 y 3 de la página 221.
- Hacer un esquema o resumen del **punto 3, página 222 y 223 ¿Existió el mítico reino de Tartesos?** Realiza las actividades 1, 3 y 4 de la página 223.
- Hacer un esquema o resumen del **punto 4, página 224 y 225 Los pueblos celtas y celtíberos** Realiza las actividades 2, 3 y 4 de la página 225

Hasta el **domingo 26 de abril**, enviar a [Antoniogala1920@gmail.com](mailto:Antoniogala1920@gmail.com)

- Hacer un esquema o resumen del **punto 5, páginas 226 y 227 Los pueblos iberos.** Realiza las actividades 1, 2 y 4 de la página 227.
- Hacer un esquema o resumen del **punto 6, páginas 228 y 229 La originalidad del arte ibérico.** Realiza las actividades 1, 2 y 3 de la página 229.
- **Actividades de síntesis, página 233:**
  - o **1. Consolida lo aprendido.**
  - o **2. Define conceptos clave.**
  - o **3. Establece la cronología.**

**ENTREGA DE LA TAREA:** Hasta el **sábado 2 de mayo**, enviar a [Antoniogala1920@gmail.com](mailto:Antoniogala1920@gmail.com)

## **1º D ESO**

**ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

**PROFESOR:** SERGIO LUIS DUEÑAS

**CONTENIDO DE LA TAREA:** Ante cualquier duda sobre las tareas o el contenido de la asignatura escriban al correo [Sergio1985profesional@gmail.com](mailto:Sergio1985profesional@gmail.com) y se las resolveré lo antes posible

Para que podáis organizaros mejor. He decidido proponeros una sistematización de las tareas por sesiones de trabajo. Como normalmente tenemos 3 días de clase, tendremos también 3 sesiones de trabajo a la semana

1ª Parte de la tarea: La fecha límite para la entrega de las tareas de esta parte será el **viernes 24 de abril**

Sesión 1ª

- Lectura comprensiva del punto 5 del tema 9 y realización del resumen y esquema del mismo

Sesión 2ª

- Lectura comprensiva del punto 6 del tema 9 y realización del resumen y esquema del mismo

Sesión 3ª

- Lectura de los puntos 5 y 6 con el fin de repasar lo aprendido en las sesiones anteriores
- Realizar los siguientes ejercicios de la forma habitual:
  - Ejercicio 1 de la página 150
  - Ejercicio 2 de la página 151
  - Ejercicio 1 de la página 152
  - Ejercicio 2 de la página 153

2ª Parte de la tarea: La fecha límite para la entrega de esta parte será el **jueves 30 de Abril**

### Sesión 1ª

- Lectura comprensiva del punto 1 del tema 10 y realización del resumen y esquema del mismo

### Sesión 2ª

- Lectura comprensiva del punto 2 del tema 10 y realización del resumen y esquema del mismo

### Sesión 3ª

- Lectura de los puntos 1 y 2 con el fin de repasar lo aprendido en las sesiones anteriores
- Realizar los siguientes ejercicios de la forma habitual:
  - Ejercicios 1 y 2 de la página 160
  - Ejercicio 1 de la página 162
  - Ejercicio 2 de la página 163

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Mediante un email a [Sergio1985profesional@gmail.com](mailto:Sergio1985profesional@gmail.com) con la tarea correspondiente (ya sea en formato .doc o mediante una foto del cuaderno lo suficientemente clara) en el que se identifique el nombre y apellidos del alumno y el curso y letra al que pertenece.

## **1º E ESO**

**ASIGNATURA:** GEOGRAPHY AND HISTORY

**PROFESOR/A:** Miguel Ángel Padilla García

**CONTENIDO DE LA TAREA:** Unit 11 ROME

To start with, the history of Rome is divided into three periods:

- o 1 Monarchy (753-509 BC)
- o 2 Republic (509-27 BC)
- o 3 Empire (27 BC- AD 476)

We are going to learn about Economy, Society, Culture and Religion and Art. The last point of the unit refers to the Barbarian invasions that put an end to the Roman Empire.

- INTRODUCTION. Watch the following video "Roman empire", create a diagram of the content <https://www.youtube.com/watch?v=b9bcohqSTGk>
- Create a diagram of the point 1 (The Monarchy. Location and historical evolution) pages 182 and 183. Answer question 4 on page 183.
- Create a diagram of the point 2 (The Republic 509-27 BC) pages 184 and 185. Answer question 1 on page 184.
- Create a diagram of the point 3 (The Empire 27 BC-AD 476) pages 186 and 187. Answer questions 1, 2 and 3 on page 186.
- Create a diagram of the point 4 (Economic activities) pages 188 and 189. Answer questions 2, 3 and 4 on page 188.
- Create a diagram of the point 5 (Society and civic life) pages 190 and 191. Answer question 1 on page 190.

ENTREGA hasta el [sábado 25 de abril](#) enviar a [Antoniogala1920@gmail.com](mailto:Antoniogala1920@gmail.com)

Second week

- Create a diagram of the point 6 (Roman culture and religion) pages 192 and 193. Answer question 2 on page 192.
- Create a diagram of the point 7 (Roman art. Architecture) pages 194 and 195.
- Create a diagram of the point 8 (Roman art. Sculpture, painting and mosaic) pages 196 and 197. Answer question 2 on page 196.
- Create a diagram of the point 9 (The Germanic peoples. The end of an era) pages 198 and 199. Answer questions 1, 2 and 3 on page 198.

ENTREGA hasta el [sábado 2 de mayo](#) enviar a [Antoniogala1920@gmail.com](mailto:Antoniogala1920@gmail.com)