

Actividades de Lengua de 2º-A de Bachillerato
Profesor: Miguel Ángel Rey

ACTIVIDAD	FECHA ÚLTIMA DE ENTREGA (para su corrección y evaluación)
Sintaxis: análisis de oraciones compuestas de todo tipo	24 de mayo
Comentario de texto: revisión de los modelos resueltos enviados hasta ahora y del que se enviará próximamente.	Hasta el 3 de mayo
Opinión argumentada: revisión de los modelos resueltos enviados hasta ahora y del que se enviará próximamente.	Hasta el 3 de mayo
Literatura: Estudio a fondo de los cuatro apartados posteriores a la Guerra Civil (uno de teatro, uno de poesía y dos de novela)	Hasta el 3 de mayo
Estudio de la síntesis sobre <i>El chico de la última fila</i> (ya enviada)	Hasta el 3 de mayo
Simulacro de examen Evau sobre modelo real	1 de mayo

Criterios de calificación: estarán en función de la posible fecha de reanudación de las actividades: en principio, a la espera de ver la modalidad de examen que se pueda adoptar, mantenemos el 50%, repartido del siguiente modo: Sintaxis, 7,5 %; Comentario, 7,5%; Argumentación, 7,5%: Literatura, 12, 5 % y Simulacros Evau, 15%

Nota: Como veis, en varios apartados no se os pide la realización de actividades, sino que dedicéis un tiempo diario a estudiar, de forma organizada (incluso con la ayuda de vuestros propios esquemas) los contenidos teóricos, de manera que los vayáis asimilando hasta memorizarlos, no necesariamente de forma literal.

Se enviarán al correo electrónico como archivos adjuntos los siguientes documentos:

1. Las oraciones, y el examen Evau en los que se basan estas actividades, así como el anterior examen Evau ya corregido, con comentario y argumentación incluidos.

2º B BACHILLERATO:
Profesora: Beatriz Arellano González

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO	FECHA Y FORMA DE ENTREGA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Realización de todas las actividades de los modelos de pruebas de Ebau que la profesora les enviará por correo electrónico.	Entrega en mano a la vuelta al centro	Dentro del 30% de la calificación global
Pasar a limpio todas las definiciones de semántica que se explicaron en clase.	Entrega en mano a la vuelta al centro	Dentro del 30% de la calificación global
Visionado y reflexión en forma de argumentación sobre el siguiente documental: https://www.rtve.es/alacarta/videos/imprescindibles/imprescindibles-sin-sombrero/3318136/	Entrega en mano a la vuelta al centro	Dentro del 30% de la calificación global
OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		
<p>En el caso de que se ampliase el número de jornadas no presenciales más allá del día 30 de abril, los alumnos deberían enviarlas al correo electrónico beatrizarellanogonzalez@yahoo.es</p> <p>Es igual de importante (si no más) que la realización de la tarea escrita que el alumnado de segundo de Bachillerato vaya estudiando y/o repasando todo el temario ya dado, tanto la literatura (junto con los juicios críticos de nuestras lecturas), como los esquemas sintácticos y morfológicos, las definiciones de semántica, la documentación trabajada acerca de las argumentaciones, los resúmenes, los modelos de comentarios de texto y, en general, todo lo trabajado a lo largo de las dos primeras evaluaciones, que no ha sido poco.</p>		

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2º DE BACHILLERATO

CENTRO: IES ANTONIO GALA

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN³
BATERÍA DE TEXTOS A COMENTAR SEGÚN INSTRUCCIONES VISTAS EN CLASE (entregadas a través de vía telemática)	Correo electrónico y/o forma alternativa como mensajería instantánea fatidicarodriguez@gamil.com	Estarán calificados dentro del 30% de la nota final de la evaluación
Oraciones para analizar sintácticamente tal y como se ha hecho en clase hasta el momento (entregadas a través de vía telemática)		
Análisis morfológico de palabras (segmentaciones morfológicas , entregadas a través de vía telemática)		
OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		
Estas actividades están pensadas para ser realizadas al margen de que el alumno repase cada día toda la materia vista hasta el momento. De esta forma se garantiza que el alumno no pierda su autonomía en la gestión de sus trabajo y estudio.		

1 Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

2 Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

3 Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.