

TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE: DPTO BIOLOGÍA Y GELOGÍA

1º A y B ESO:

ASIGNATURA: Biología y Geología

PROFESOR/A: Tamara Requejo

CONTENIDO DE LA TAREA: Esta será la última tanda de tele-tareas. Desde el 18 de mayo al 30 de mayo.

Con ellas, se pretende hacer un repaso a los contenidos principales estudiados durante el curso, de manera presencial.

Para ello, se proponen unos ejercicios de repaso que irán acompañados de sus soluciones. Deberán hacerlos y autocorregirlos. El documento que se envíe es la tarea hecha y autocorregida por el alumno.

Por último, para adquirir unas nociones básicas del tema 7: ECOSISTEMAS Y BIODIVERSIDAD, se plantean dos ejercicios que serán valorados por mí.

De esta forma, daríamos por finalizada la asignatura de Biología y Geología.

El enlace para acceder a las tareas es:

<https://drive.google.com/open?id=1Gll0W8YmrNeGUYyDB1EvLmfvn7ZJY0M>

- Las tareas se mandarán, como hasta ahora, antes de finalizar cada plazo al e-mail: tamara.requejo@gmail.com
- Habrá que visitar la página de padlet: https://padlet.com/tamara_requejo/xfordsu6d115

En esta página iré colgando material complementario que los alumnos podrán comentar. Es importante la participación para que haya interacción con los alumnos.

- Los alumnos que no dispongan del libro, podrán acceder a los temas de manera virtual a través de la web: https://www.anayaeducacion.es/index_alumnado.php
USUARIO: BIOLOGIA1
CONTRASEÑA: BIOLOGIA1

1º C ESO:

ASIGNATURA: Biología y Geología

PROFESOR/A: Ana López

CONTENIDO DE LA TAREA: El contenido de la tarea, así como la forma de entrega se encuentran en el siguiente enlace.

https://drive.google.com/drive/folders/1ZdMCQejXQNb6V44_MvoHaNSIQNSRoMy6?usp=sharing

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: El indicado en el enlace anterior.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: toda esta tarea tiene un valor del 100 % es decir, todo cuenta de igual forma para calcular la calificación de la 3ª evaluación

1º D y E ESO:

ASIGNATURA: Biología y Geología

PROFESOR/A: Virginia Zamora

Existe la opción de comunicarme con las familias a través del correo de Roble y también a través e-mail virginia.profe@gmail.com

CONTENIDO DE LA TAREA:

Semana del 11 al 15 de mayo: terminar tema 12 e inicio del repaso del curso Tema 12: hacer las actividades propuestas en los apartados 4 “Sedimentary rocks” y 5 “Rocks that we use and how we extract them” del documento del enlace de abajo, donde se encontrarán actividades que se deben completar con la información del libro de texto del alumno. No es necesario copiar todos los enunciados en el cuaderno de clase, solo las respuestas y los dibujos. También se puede imprimir el documento si se dispone de impresora.

DOCUMENTO del tema 12:

https://drive.google.com/file/d/1krVy9_1eiJVtmeyq5s9Sgwd6rD8En92h/view?usp=sharing

NOTA IMPORTANTE: en el mismo documento, están las respuestas “Answers” de las actividades para que los alumnos puedan autocorregirse su trabajo. A ser posible, se pide a los alumnos que envíen a la profesora una foto de su tarea incluyendo la autocorrección.

Semana del 18 de mayo al 4 de junio: repaso general del curso Esta será la última tanda de tele-tareas. Con ellas, se pretende hacer un repaso a los contenidos principales estudiados durante el curso, de manera presencial. Para ello, se proponen unos ejercicios de repaso, de los temas 1, 2, 5, 6 y 7, que irán acompañados de sus soluciones. Los ejercicios de repaso están Se harán las fichas que están disponibles en este enlace

https://drive.google.com/open?id=1o0Lvw0cWMmGuvXUpcqv90iJi_0-9aToe

No es necesario copiar todos los enunciados en el cuaderno de clase, solo las respuestas y los dibujos, si los hubiere. También se pueden imprimir los documentos si se dispone de impresora aunque no es obligatorio.

NOTA IMPORTANTE: al final de cada ficha de repaso están las respuestas “Answers” de las actividades para que los alumnos puedan autocorregirse su trabajo. A ser posible, se pide a los alumnos que envíen a la profesora una foto de su tarea incluyendo la autocorrección.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: toda esta tarea tiene un valor del 100 % es decir, todo cuenta de igual forma para calcular la calificación de la 3ª evaluación

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: por mail como hasta ahora

EVALUACIÓN TEMA 11 - 1º A Y 1º B. Profesora: Tamara Requejo

- 1** A. ¿Qué es la corteza terrestre?
-
- B. ¿Cuántos tipos de corteza existen y en qué se diferencian?
-

- 2** Responde a qué capa se refiere:
- A. Es la capa más gruesa de la geosfera.
- B. Está formada por metales fundidos.
- C. Es la más fría, rígida y delgada.
- D. Se encuentra sólida y está formada por metales.

3 Escribe los nombres de las placas litosféricas señaladas en el mapa.



1.
-
2.
-
3.
-

¿Cómo se pueden identificar los bordes de las placas? Cita algún ejemplo.

.....

4 Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

- A. La litosfera está formada por la corteza y el manto.
- B. España y China están en la misma placa litosférica.
- C. Los bordes de placa coinciden con grandes relieves.
- D. Estados Unidos y Brasil se hallan en la misma placa litosférica.

5 Completa las siguientes frases:

- A. El calor interno de la Tierra se denomina
- B. El calor interno de la Tierra aumenta con la
- C. El calor interno de la Tierra produce las que ocurren en el manto.

6 Indica cuáles de las siguientes características debe tener una sustancia para que se la considere un mineral:

- A. Que sea un sólido, un líquido o un gas de origen geológico.
- B. Que sea de origen natural.
- C. Que está formada por rocas.
- D. Que sea inorgánica.
- E. Que se encuentre en estado sólido.
- F. Que sus componentes están ordenados.

7 Relaciona cada propiedad con su definición.

Propiedad	Definición
Raya	Aspecto de la superficie de un mineral cuando refleja la luz
Exfoliación	Capacidad de un mineral de romperse según superficies planas
Brillo	Resistencia que opone un mineral a ser rayado
Dureza	El color que presenta un mineral cuando está pulverizado

8 Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

- A. Todos los minerales tienen sus componentes ordenados.
- B. El color de la raya coincide siempre con el color del mineral.
- C. Se llama fractura a la forma en que se rompe un mineral.
- D. La densidad de un mineral es la relación en el volumen de un mineral y su masa.
- E. La exfoliación es un tipo de fractura.

9 Construye una frase con sentido con las siguientes palabras: *rocas, geosfera, minerales, corteza*.

.....

.....

10 Indica:

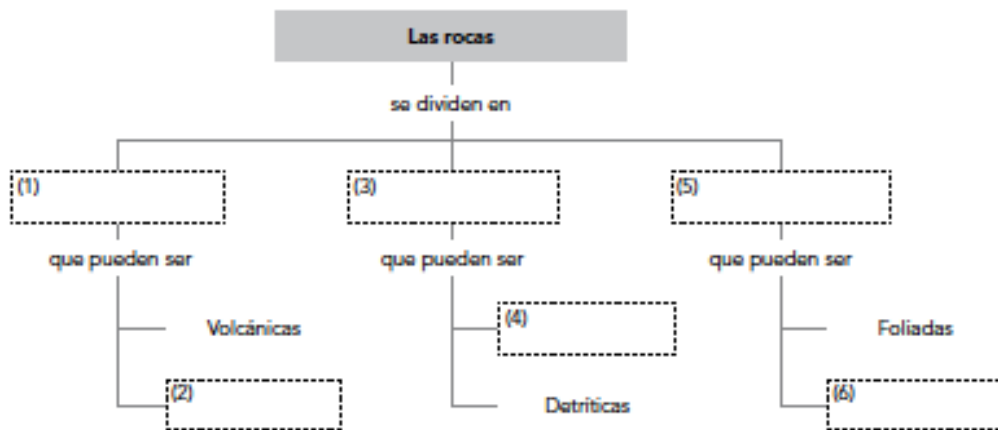
- A. Para qué se emplea la galena:
- B. Para qué se emplea la bauxita:

EVALUACIÓN TEMA 12 - 1º A Y 1º B. Profesora: Tamara Requejo

1 Completa las frases siguientes:

- A. Las propiedades que permiten la identificación de una roca son: la
la y la
- B. Las rocas son que están formadas por
granos de uno o de varios A la disposición de estos granos se la
llama

2 Completa el siguiente mapa conceptual sobre las rocas.



3 Completa la siguiente tabla sobre semejanzas y diferencias entre distintas rocas.

Rocas	Semejanzas	Diferencias
Volcánicas y plutónicas		
Pizarra y mármol		
Arcilla y caliza		

4 Indica si las frases siguientes relacionadas con las rocas son verdaderas (V) o falsas (F). Si son falsas modif. calas para que resulten verdaderas:

- A. Las rocas están formadas por varios tipos de minerales.
- B. El granito y el basalto son rocas magmáticas; el granito es volcánica
y el basalto es plutónica.
- C. Algunas rocas sedimentarias presentan foliación.
- D. Los factores que producen el metamorfismo son la presión y la temperatura.
- E. Los fósiles se pueden encontrar en cualquier tipo de rocas.

5 A. ¿Por qué en las rocas plutónicas todos los minerales están bien cristalizados y los cristales son grandes?
.....

B. ¿Ocurre esto en todas las rocas magmáticas?
.....

6 Completa estas frases sobre las rocas metamórficas.

A. Los factores que producen el metamorfismo sony
.....

B. Las alteraciones metamórficas se producen en estado

7 Relaciona los términos de ambas columnas:

8 Coloca cada roca en la columna que le corresponda:

pizarra, granito, conglomerado, mármol, caliza, basalto, arcilla

Rocas magmáticas	Rocas metamórficas	Rocas sedimentarias

9 Indica:

A. Con qué se fabrica el cemento:

B. Con qué se fabrican ladrillos de cerámica:

10 Explica de dónde procede el petróleo y para qué se usa.

.....
.....
.....
.....
.....