

TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE: 2º ESO  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

## **2º ESO A-B**

ASIGNATURA: Geografía e Historia

PROFESOR: Marcelino Silla Palomares

Durante estas últimos bloques de tareas **repasaremos** temas ya vistos en la 1ª Evaluación.

CONTENIDO DE LA TAREA: **HISTORIA. TEMA 1. LA FRAGMENTACIÓN DEL MUNDO ANTIGUO** (libro de texto)

- SESIÓN 1: Se realizará una lectura del Tema 1: *La fragmentación del mundo antiguo*, atendiendo a las unidades:
  1. *Pregunta clave ¿Qué sucedió con el antiguo Imperio romano*
  2. *Un reino germánico: los visigodos en Hispania*
  3. *Viaja al pasado*
  4. *El rincón del arte*

Tras su lectura se realizará un resumen de cada una de las unidades propuestas conformando un **único dossier**, conformado con entre 3-4 páginas, y que se entregará el mismo día, sumando las actividades.

Actividades para esta sesión 1:

- Se realizará un mapa mudo en el que se muestren a través de diferentes colores el espacio que ocupaban los diferentes reinos germánicos (francos, visigodos, suevos, vándalos, alamanes, burgundios, ostrogodos).
- Contestaremos a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuándo llegaron los visigodos a la Península? ¿De dónde provenían? ¿En qué territorios de Europa se habían asentado? ¿Qué reino crearon antes del de Toledo? ¿Por qué abandonaron la Galia?
- SESIÓN 2: Se continuará con la lectura del Tema 1: *La fragmentación del mundo antiguo*, atendiendo a las unidades:
  5. *Bizancio, el Imperio romano de Oriente*
  6. *El Imperio carolingio*
  8. *La aparición del Islam*

Tras su lectura se realizará un resumen de cada una de las unidades propuestas conformando un **único dossier**, conformado con entre 3-4 páginas, y que se entregará el mismo día, sumando las actividades.

Actividades para esta sesión 2:

- Se realizará un mapa mudo en el que se muestren a través de diferentes colores el espacio que ocupaba el imperio bizantino en tiempos de Justiniano.

- Contestaremos a las siguientes preguntas:

a. ¿Quiénes eran los francos? ¿Qué territorios ocupaban? ¿Quién fundó la dinastía carolingia? ¿De quién era hijo?

b. ¿Quién era Mahoma? Explica los hechos más relevantes de su vida. ¿Cómo se convirtió en profeta de Alá? ¿Qué es la Hégira?

#### ENTREGA DE LA TAREA HECHA:

- La realización de la tarea se computará para redondear la media, siempre al alza -en ningún caso penalizará-, de las 1ª y 2ª evaluación, que contarán con un 50% cada una. Aquellos alumnos que tengan pendiente la 1ª evaluación tendrán que hacer mayor hincapié en su realización en su realización.
- La fecha de entrega del material para su evaluación por el profesor se realizará los días establecidos:

#### **2º ESO A**

<b>DÍA DE ENTREGA</b>	<b>MATERIAL ENTREGAR</b>	<b>A</b>	<b>HORA LÍMITE</b>
Miércoles 6 de mayo	Sesión 1		14:10 h.
Miércoles 13 de mayo	Sesión 2		14:10 h.

#### **2º ESO B**

<b>DÍA DE ENTREGA</b>	<b>MATERIAL ENTREGAR</b>	<b>A</b>	<b>HORA LÍMITE</b>
Jueves 7 de mayo	Sesión 1		14:10 h.
Jueves 14 de mayo	Sesión 2		14:10 h.

- A los alumnos se le harán los comunicados y diferentes informaciones a través del correo electrónico: [profesormarce@outlook.es](mailto:profesormarce@outlook.es)
- Así, como la plataforma Edmodo.

#### **2º C-D E.S.O.**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

**PROFESOR: CARLOS ENRIQUE JIMENEZ CONCEJAL**

CONTENIDO DE LA TAREA: En primer lugar, informaros que todas las tareas se realizarán en papel para evitar formatos que por incompatibilidad de programas no se puedan leer. Una vez realizadas, se hará una foto con el móvil, y se enviarán al correo facilitado abajo. **ES IMPRESCINDIBLE ENVIAR LAS TAREAS COMPLETAS CORRECTAMENTE REALIZADAS PARA**

**PODER EVALUAR A CADA ALUMNO** en previsión de que los periodos de cuarentena se sigan alargando en el tiempo. Para mayor comodidad a la hora de corregir, os pido por favor, que nombréis a los ejercicios en el documento del correo como **TAREA 4**. Daros ánimos también a todos para realizar los ejercicios que os vamos mandando y no perder el ritmo normal de clase. Como estamos trabajando mapas debéis elaborar una **lista de 10 países al azar, con sus capitales de Europa, América, África y Asia (DIEZ DE CADA CONTINENTE, los que quieras)**. Nos servirá para hacer un repaso a lo que hemos ido haciendo durante el curso. También quiero que recordéis que cualquier duda que os surja podéis consultarme en el mail, y os iré contestando a todos poco a poco, así que paciencia. Os vamos a enviar ejercicios para realizar en un periodo que comprenderá hasta el día 14 de mayo. Lo importante es reforzar lo aprendido, y por ello vamos a dar un repaso a la Edad Media, periodo que hemos visto durante el curso. Para ello, debéis elaborar una línea de tiempo, donde aparezcan, con sus **fechas** los siguientes acontecimientos:

- **Inicio de la Edad Media (Señalar además de la fecha, el acontecimiento con el que coincide)**
- **Hégira**
- **Batalla de Guadalete**
- **Batalla de Covadonga**
- **Inicio Califato de Córdoba**
- **Batalla de las Navas de Tolosa**
- **Peste Negra**
- **Final de la Edad Media (Señalar además de la fecha, el acontecimiento con el que coincide)**

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Para cualquier duda mi mail es: [jimenezconcej@ yahoo.es](mailto:jimenezconcej@ yahoo.es) Os contestaré lo antes posible. Me lo debéis **enviar a mi correo con una foto que se vea bien** antes del día 18, para que aprovechéis el fin de semana.

**¡ATENCIÓN, AVISO IMPORTANTE, A TODOS LOS ALUMNOS DE HISTORIA DE ESTOS GRUPOS CON ALGUNA EVALUACIÓN SUSPENSA!**

A continuación, se van a mostrar una serie de ejercicios que deben realizar **SOLAMENTE AQUELLOS ALUMNOS CON EVALUACIONES SUSPENSAS**. Estas actividades se exponen en dos bloques, que corresponden a la primera y a la segunda evaluación. Por tanto, el alumno con alguna de estas dos suspensas, deberá realizar el bloque correspondiente. En el caso de tener ambas evaluaciones, es necesario realizar los dos bloques. Es **IMPRESINDIBLE** la entrega de estas actividades para poder aprobar junto a las **TAREAS CORRESPONDIENTES A LA TERCERA EVALUACIÓN**.

Se deberán enviar al correo con el título **RECUPERACIÓN PRIMERA O SEGUNDA** según lo que se tenga suspenso. El formato, a mano, enviando una foto legible y con buena resolución por correo. La fecha tope de entrega el **25 de MAYO**.

#### **BLOQUE I. EJERCICIOS 1ª EVALUACIÓN**

1. **Identifica las siguientes fechas y explica a qué acontecimiento corresponden:**  
**476 732 622 711 1492**
2. **Define:**  
**Pueblos federados**  
**Derecho Consuetudinario**  
**Fuero Juzgo**  
**Cisma de Oriente**
3. **¿Qué es la encomienda?**
4. **Define:**  
**Arrianos**  
**Lenguas romances**  
**Código de Justiniano**  
**Carlomagno**
5. **Explica en qué consistió la Hégira y por qué se produjo.**
6. **Enumera y explica los preceptos del Islam.**
7. **Explica el Emirato independiente de Al-Ándalus.**
8. **Define:**  
**Califa**  
**Hachib**  
**Visir**  
**Emir**
9. **Explica la agricultura en Al-Ándalus, sus técnicas y cultivos.**
10. **Desarrolla en diez líneas “Los visigodos en Hispania”.**

#### **BLOQUE II. EJERCICIOS 2ª EVALUACIÓN**

1. **Define:**  
**Vasallaje**  
**Servidumbre**  
**Homenaje**  
**Investidura**
2. **Explica la sociedad estamental y los grupos que la forman.**
3. **Define:**  
**Clero regular**  
**Clero secular**  
**Alto clero**  
**Bajo clero**
4. **Explica estos dos grupos:**

- Campesinos libres**  
**Siervos**
5. **Define:**  
**Reserva señorial**  
**Manso**  
**Prestaciones personales**  
**Derecho de monopolio**
  6. **¿Qué se entiende por Reconquista?**
  7. **Explica quién era Don Pelayo y el hecho que protagonizó.**
  8. **Explica que fue la Marca Hispánica y donde se localizó.**
  9. **Explica cómo se repobló el valle del Duero, y qué significa el término “tierra de nadie”**
  10. **Desarrolla en diez líneas, “El feudo: señores y campesinos”**

## **2º ESO D**

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

PROFESOR: SERGIO LUIS DUEÑAS

CONTENIDO DE LA TAREA:

Ante cualquier duda sobre las tareas o el contenido de la asignatura escriban al correo [Sergio1985profesional@gmail.com](mailto:Sergio1985profesional@gmail.com) o a través de la página de Edmodo y se las resolveré lo antes posible

Para que podáis organizaros mejor. He decidido proponeros una sistematización de las tareas por sesiones de trabajo. Como normalmente tenemos 3 días de clase, tendremos también 3 sesiones de trabajo a la semana

1ª Parte de la tarea: La fecha límite para la entrega de las tareas de esta parte será el viernes 8 de mayo.

Sesión 1ª

- Lectura comprensiva del punto 7 del tema 8 y realización del resumen y esquema del mismo

Sesión 2ª

- Lectura comprensiva del punto 8 del tema 8 y realización del resumen y esquema del mismo

### Sesión 3ª

- Lectura de los puntos 7 y 8 con el fin de repasar lo aprendido en las sesiones anteriores
- Realizar los siguientes ejercicios de la forma habitual:
  - Ejercicio 1 de la página 162
  - Ejercicio 5 de la página 163
  - Ejercicio 1 de la página 164
  - Ejercicio 4 de la página 165

2ª Parte de la tarea: La fecha límite para la entrega de esta parte será el viernes 15 de mayo

### Sesión 1ª

- Lectura comprensiva del punto 1 del tema 9 y realización del resumen y esquema del mismo

### Sesión 2ª

- Lectura comprensiva del punto 2 del tema 9 y realización del resumen y esquema del mismo

### Sesión 3ª

- Lectura de los puntos 1 y 2 con el fin de repasar lo aprendido en las sesiones anteriores
- Realizar los siguientes ejercicios de la forma habitual:
  - Ejercicios 1 y 4 de la página 172
  - Ejercicio 1 de la página 173
  - Ejercicio 3 de la página 174

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Mediante un email a [Sergio1985profesional@gmail.com](mailto:Sergio1985profesional@gmail.com) con la tarea correspondiente (ya sea en formato .doc o mediante una foto del cuaderno lo suficientemente clara) en el que se identifique el nombre y apellidos del alumno y el curso y letra al que pertenece. O publicándolo en la página de Edmodo correspondiente a la asignatura