

4ºA-B-C-D-E E.S.O.

ASIGNATURA: HISTORIA

PROFESOR: CARLOS ENRIQUE JIMENEZ CONCEJAL

CONTENIDO DE LA TAREA: En primer lugar, informaros que todas las tareas se realizarán en papel para evitar formatos que por incompatibilidad de programas no se puedan leer. **ES IMPRESCINDIBLE ENVIAR LAS TAREAS COMPLETAS CORRECTAMENTE REALIZADAS PARA PODER EVALUAR A CADA ALUMNO** en previsión de que los periodos de cuarentena se sigan alargando en el tiempo. Quiero daros a todos mucho ánimo en estos días y deciros que es importante el trabajo diario para que no perdáis ritmo en el tramo final del curso, cumplir con el programa y que aprendáis desde casa como si estuvierais en clase. Ya sabéis que me tenéis a vuestra disposición en el mail para poder despejar todas las dudas que os surjan. Del mismo modo señalar que aunque recogeré en papel el trabajo realizado durante estos días a la vuelta de clase, debéis ir enviando lo que vayáis haciendo. Lo más cómodo es hacerle una foto al documento que se vea bien y me lo mandáis **POR CORREO** en un documento que se llamará **TAREA 4** para facilitar la labor a la hora de corregir. Yo os iré contestando a todos en cuanto lo vea, así que os pido paciencia.

Vamos a programar hasta el día 14 de mayo, y vamos a trabajar la parte de "HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA. Fecha tope de entrega el 18 de mayo para aprovechar el fin de semana. Para ello deberéis responder a las siguientes actividades en diez líneas de extensión mínima aproximada:

- 1- **Explica la Primera Guerra Carlista (1833-1839) y la Regencia de María Cristina.**
- 2- **Explica el reinado de Isabel II**
- 3- **Explica la "Gloriosa Revolución" y la Primera República española.**
- 4- **Explica el reinado de Amadeo de Saboya y como llega Alfonso XII al trono.**
- 5- **Explica la Restauración, sus características y los dos políticos más importantes en el turno de partidos.**
- 6- **Explica la crisis de 1898**

Puede parecer una actividad densa, pero de lo que se trata más que de desarrollar es que leáis sobre el tema y seáis capaces de sintetizar, resumir y contestar cada pregunta en 8-10 líneas, para que tengáis un panorama general sobre estos acontecimientos de la Historia de nuestro país. Os recuerdo que el formato es en papel, que lo haréis mejor consultado

fotografías, mapas, etc., y que no se debe dejar para el último día. ¡Mucho ánimo!

Os recuerdo igualmente la importancia del catálogo, por si aún no lo habéis entregado.

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Para cualquier duda mi mail es: jimenezconcej@yaho.es Os contestaré lo antes posible. Se recogerá la tarea realizada en papel al reinicio de las clases.

¡ATENCIÓN, AVISO IMPORTANTE, A TODOS LOS ALUMNOS DE HISTORIA DE ESTOS GRUPOS CON ALGUNA EVALUACIÓN SUSPENSA!

A continuación, se van a mostrar una serie de ejercicios que deben realizar **SOLAMENTE AQUELLOS ALUMNOS CON EVALUACIONES SUSPENSAS**. Estas actividades se exponen en dos bloques, que corresponden a la primera y a la segunda evaluación. Por tanto, el alumno con alguna de estas dos suspensas, deberá realizar el bloque correspondiente. En el caso de tener ambas evaluaciones, es necesario realizar los dos bloques. Es **IMPRESINDIBLE** la entrega de estas actividades para poder aprobar junto a las **TAREAS CORRESPONDIENTES A LA TERCERA EVALUACIÓN**.

Se deberán enviar al correo con el título **RECUPERACIÓN PRIMERA O SEGUNDA** según lo que se tenga suspenso. El formato, a mano, y en **DIEZ LÍNEAS MÍNIMO** enviando una foto legible y con buena resolución por correo. La fecha tope de entrega el **25 de MAYO**.

BLOQUE I. EJERCICIOS 1ª EVALUACIÓN

- 1. Explica en qué consistió la Revolución Industrial, donde apareció y cuando.**
- 2. Explica la importancia de los sectores textil y siderúrgico que fueron los que actuaron de palanca durante la Revolución Industrial.**
- 3. Explica que materias primas y que fuentes de energía surgen en la Revolución Industrial**
- 4. Explica las diferencias entre absolutismo y parlamentarismo**
- 5. Explica la Ilustración y el Despotismo ilustrado**
- 6. Define:**
 - “Rebelión de los privilegiados”**
 - Asalto a la Bastilla**
 - Girondinos**
 - Jacobinos**
- 7. Explica la política exterior de Napoleón**
- 8. Explica el Congreso de Viena**
- 9. Explica las revoluciones de 1830**

10. Explica los factores del imperialismo del siglo XIX

BLOQUE II. EJERCICIOS 2ª EVALUACIÓN

1. Explica las rivalidades que surgen antes del estallido de la Primera Guerra Mundial.
2. Explica la guerra de movimientos y la guerra de posiciones.
3. Explica la retirada rusa de la guerra y la entrada de EEUU en 1917.
4. Explica las consecuencias de la guerra.
5. Explica la realidad de Rusia a principios del siglo XX y la revolución de 1905.
6. Explica la Revolución de Febrero de 1917 y la Revolución de Octubre.
7. Explica la crisis de 1929 y la Gran Depresión.
8. Explica el fascismo italiano. Características y como llega Mussolini al poder.
9. Explica el nazismo y el ascenso de Hitler al poder.
10. Explica el surgimiento de la URSS, y las características del sistema comunista de Stalin.

4 D+E

ASIGNATURA: GEOGRAPHY AND HISTORY

PROFESOR: Miguel Ángel Padilla García

CONTENIDO DE LA TAREA: Overview of units 1, 2, 3

Unit 1 The 18th century: the Ancien Regime in crisis

- Page 20 activity 2: Check what you know

Unit 2 The age of the Liberal Revolutions (1789-1871)

- Page 42 activity 2: Check what you know

Unit 3 The origins of industrialisation

- Page 64 activity 2: Check what you know

ENTREGA DE LA TAREA HECHA EN DOCUMENTO DE WORD hasta el viernes 15 de mayo enviándola a Antoniogala1920@gmail.com