

TAREAS PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE 1º ESO

1º A/C/D ESO:

ASIGNATURA: Religión

PROFESOR/A: Marta Marfil y Toñi Corrochano

CONTENIDO DE LA TAREA:

Actividad 1

Todos podemos ser solidarios, en la situación que se está viviendo y una bonita manera de aportar nuestro granito de arena, es escuchar la música de estas dos canciones solidarias, cuyos beneficios van a ir destinados a la organización de **Cáritas** y “**Mensajeros de la paz**”, para ayudar a las personas que más lo necesitan en estos momentos tan difíciles, para todos, especialmente las personas más vulnerables.

Busca información sobre la labor que realizan estas dos organizaciones: Cáritas y mensajeros de la paz. Y nos las enviáis

<https://www.youtube.com/watch?v=hl3B4QI8RtQ> “Resistiré 2020”. Video oficial

<https://www.youtube.com/watch?v=CVM8oY74fF8&t=115s> “Mi fortaleza”. Álvaro Benito

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Mandar el trabajo los viernes a tu profesora al correo
acorrochanobarroso@educa.madrid.org antoni64@gmail.com o
marta.marfil@educa.madrid.org

Actividad 2

Jesús, salvación y felicidad

Lee este texto con atención.

*Buenos días, Señor, a ti el primero
encuentra la mirada
del corazón, apenas nace el día:
Tú eres la luz y el sol de mi jornada.
Buenos días, Señor, contigo quiero
andar por la vereda:
Tú, mi camino, mi verdad, mi vida;
Tú, la esperanza firme que me queda.
Buenos días, Señor, a ti te busco,
levanto a ti las manos
y el corazón, al despertar la aurora:
quiero encontrarte siempre en mis hermanos.
Buenos días, Señor resucitado,
que traes la alegría
al corazón que va por tus caminos
¡vencedor de tu muerte y de la mía!*

Responde:

1. ¿Crees que este poema es una oración a Jesús, el Hijo de Dios? ¿No podría ser un poema de alguien que admira a otra persona?
2. En la unidad nos referimos a Jesús, como “Hijo de Dios”, “Mesías”, “Pan de vida”, haz una lista con los modos diferentes con los que el autor se refiere a Jesús.
3. ¿Cómo se expresa la necesidad de salvación del que reza, y la experiencia de sentir ya esa salvación?
4. La persona que acoge la salvación, colabora con el reino de Dios y entra en una vida basada en la entrega a los demás. ¿Indica dónde lo refleja el poema presentado?
5. ¿En qué momento del día piensas que el autor desea que se lea o recite este poema? ¿Con qué intención?
6. Escribe otra estrofa inventada por ti donde se incluya la palabra reino o semilla. (recuerda la parábola del grano de mostaza o la parábola del sembrador).

ENTREGA DE LA TAREA HECHA: Mandar el trabajo los viernes a tu profesora al correo
acorrochanobarroso@educa.madrid.org antoni64@gmail.com o
marta.marfil@educa.madrid.org